



PRAKTIJKONDERWIJS

Breek de Bajes!

LES 1
VOORBEREIDENDE LES
OP SCHOOL (FACULTATIEF)



GEVANGENIS
MUSEUM

LES 1

VOORBEREIDENDE LES OP SCHOOL

PRAKTISCHE INFORMATIE VOOR DOCENTEN

SAMENVATTING VAN DE LES

35 - 40 minuten

Na de introductie van het onderwerp volgt een groeps gesprek over vrijheidsstraffen. Er wordt opgehaald wat leerlingen weten en denken te weten over dit onderwerp. Daarna wordt een korte video bekeken, waarin duidelijk wordt wat er gebeurt als je naar de gevangenis moet en hoe het er in gevangenis aan toegaat.

Tot slot wordt met de klas besproken wat er is opgevallen. Komt het verhaal uit het filmpje overeen met het beeld dat de leerlingen van tevoren van de gevangenis hadden?

LESDOELEN

Aan het eind van les 1 kunnen de leerlingen:

- een idee formuleren over welk doel of doelen een vrijheidsstraf kan hebben;
- een beeld schetsen van gevangenschap in Nederland.

WERKVORMEN

- rondvraag
- klassengesprek
- video kijken

MATERIAAL

- digibord
- begeleidende PowerPoint

VOORBEREIDING EN ACHTERGRONDINFORMATIE

Docenten kunnen zich inlezen op het onderwerp via de informatie die op de site van Nationaal Gevangenis museum is te vinden: www.gevangenismuseum.nl; zoek op **'Spreekbeurt en werkstuk'**.

VAKOVERSTIJGENDE AANSLUITING
'Breek de Bajes!' sluit aan bij (onderdelen van) Maatschappijleer, Geschiedenis, Nederlands (Digitale Geletterdheid).

LES 1

VOORBEREIDENDE LES OP SCHOOL

LESBESCHRIJVING

INTRODUCTIE

5 minuten

Introduceer het onderwerp: gevangenis en straf. Vertel dat je in deze eerste les gaat onderzoeken wat iedereen al over dit onderwerp weet.

De tweede les is een excursie naar het Nationaal Gevangenis­museum. Daar komen de leerlingen nog veel meer te weten.

INLEIDING

10 minuten

Wat is het eerste waar leerlingen aan moeten denken bij straf? En bij gevangenis? Welke straffen waren er vroeger? En welke straffen zijn er nu? Noteer de antwoorden op het bord of in de powerpoint (dia 2).

Vraag ook naar het beeld dat leerlingen van de gevangenis hebben. Hoe zou het eraan toe gaan in de gevangenis? En gaat dat tegenwoordig ook anders dan vroeger? Noteer de antwoorden op het bord of in de PowerPoint (dia 3).

KERN

15 - 20 minuten

Om te weten hoe het er echt aan toegaat in de gevangenis, kijkt de groep naar een kort filmpje (dia 4). De video is opgenomen in het Nationaal Gevangenis­museum en laat zien wat er gebeurt als je naar de gevangenis moet en hoe het er in de gevangenis aan toegaat.

Bespreek met de klas wat er is opgevallen. Komt het verhaal uit het filmpje overeen met het beeld dat leerlingen van de gevangenis hadden? Wat zijn de overeenkomsten en wat zijn de verschillen? Noteer de antwoorden op het bord of in de PowerPoint (dia 5).

AFSLUITING

5 minuten

Bespreek met je leerlingen alle praktische zaken rondom het bezoek aan het museum.

Dit educatieve programma is tot stand gekomen met steun van het Fonds voor Cultuurparticipatie

FONDS VOOR
CULTUUR
PARTICIPATIE



GEVANGENIS
MUSEUM